

Evaluations d'école : lettre pétitionnaire au DASEN

à signer sur le site du SNUipp-FSU26 <https://26.snuipp.fr/>

Monsieur le Directeur Académique,

Nous souhaitons vous faire part de plusieurs remarques concernant la mise en place des évaluations d'école, que nous soyons dès cette année ou pas dans ce dispositif imposé.

Les enseignant.es coupables de l'échec scolaire !

Tout d'abord, ce nouveau dispositif lie acquisitions et résultats des élèves aux pratiques professionnelles et au fonctionnement de l'école.

Les seul·es enseignant·es ne peuvent pas porter la responsabilité des carences et faillites de tout un système qui ne met pas les moyens pour la réussite des élèves.

Du travail en plus !

Ensuite, la phase d'auto-évaluation vient considérablement alourdir la charge de travail de notre équipe et particulièrement celle de la directrice / du directeur qui se retrouve au centre d'un dispositif qui n'est souhaité par aucun d'entre nous.

Le clientélisme entre dans l'école !

De plus, les questionnaires distribués aux parents et aux élèves risquent de transformer le rapport entre les usager·es et l'école. Pour nous, le Service Public d'Éducation a pour mission de faire progresser tous les élèves dans leurs apprentissages. Tout ce qui pourrait de près ou de loin s'apparenter à une forme de clientélisme ne peut que nuire à l'exercice de nos missions et au bon fonctionnement de notre école.

Nous perdons la main sur le métier !

Enfin, le lien étroit avec le projet d'école laisse craindre une imposition d'axes de travail aux équipes pédagogiques pas forcément prioritaires au regard de la connaissance du terrain et de l'expertise professionnelle.

Ce dispositif ne répond en rien à nos besoins pour améliorer le fonctionnement de l'école et faire évoluer nos pratiques professionnelles. L'évaluation de l'école, nous la faisons au quotidien. Voilà plusieurs années que notre diagnostic nous amène à demander :

- Une baisse des effectifs par classe,
- La reconstruction de RASED complets,
- Une formation continue dense établie sur la base de nos demandes,
- Plus de temps institutionnel pour travailler en équipe et se former,
- Un salaire revalorisé à la hauteur de nos responsabilités et de la reconnaissance de notre réel temps de travail,
- Des AESH, formé·es et payé·es décemment permettant répondre à toutes les notifications,
- Des emplois pérennes d'aide administrative pour la direction et le fonctionnement d'école.