



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

Département : DROME

Poste : Directeur d'école exerçant au sein d'une école rurale isolée **F/H**

Nombre de postes : 1

Référence: 026-DIR-001

Lieu d'exercice :

0260280N- École Élémentaire Publique- Place des Ecoles 26470 La Motte-Chalancon

Effectif de l'école : 40 – **Nombre de classes :** 2

Projet d'école :

L'école de La Motte Chalancon est située dans la circonscription de Crest. La commune appartient à la communauté de communes du Diois. C'est une commune rurale de 400 habitants. Elle est située à 45 minutes de la ville la plus proche (Nyons) et se situe à 1h30 des grands axes autoroutiers.

L'école de La Motte Chalancon compte deux classes et est organisée en regroupement pédagogique intercommunal (RPI) avec l'école de Rémuzat (1 classe). Le RPI scolarise 60 élèves, dont 40 élèves à la Motte Chalancon. Cette école accueille les élèves de cycle 1 (PS/MS/GS) et ceux de cycle 3 (CM1/CM2) ; les élèves de cycle 2 sont accueillis à l'école de Rémuzat.

Missions:

L'enseignant de La Motte Chalancon exerce ses missions dans un contexte rural très isolé. A ce titre, il exerce dans une classe à cours multiples et il doit avoir acquis les compétences en lien avec les caractéristiques de ce type de classe : alterner sa présence entre les différents niveaux, développer l'autonomie des élèves, constituer un groupe classe composé d'élèves d'âges différents...

Dans ce petit village, les relations quotidiennes que l'enseignant développe avec les partenaires de l'école (élus, parents d'élèves...), à l'école, comme dans le village, supposent un positionnement en adéquation avec le contexte.

Dans ce contexte, les outils numériques de communication sont très largement déployés afin de rompre l'isolement et d'assurer une ouverture sur le monde.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Les compétences particulières attendues sur ce poste sont, au regard du contexte rural isolé :

- des compétences dans les usages pédagogiques et sociaux des outils numériques ;
- une aisance relationnelle et communicationnelle auprès de différents publics (enseignants, parents d'élèves, élus, partenaires...) en lien avec les enjeux spécifiques à la ruralité ;
- la gestion et l'organisation pédagogique pour un enseignement en classe multi-niveaux, très souvent à faible effectif.

Une expérience dans une école rurale isolée serait appréciée.

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

LA Direction

Contact :

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc...) : ce.dsden26-mouvement@ac-grenoble.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.0260056v@ac-grenoble.fr

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.

2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.